AVISO DE LA JUNTA ESPECIAL DE
DE LA MESA DIRECTIVA
DEL DISTRITO ESCOLAR #23 DE NACO, ARIZONA

Jueves 20 de junio del 2019, a las 5:15 p.m.

****AVISO****

En conformidad con A.R.S. 38-431.02, se da a conocer por este medio a los miembros de la Mesa Directiva y al Público en General que el Distrito Escolar de Naco, Arizona #23 llevará a cabo una junta especial abierta al público el jueves 20 de junio del 2019 a las 5:15 p.m. en el salón de actividades múltiples de la Escuela de Naco. La Mesa Directiva puede elegir una sesión ejecutiva en conformidad con A.R.S. 38-431.03 (A) (2) con el propósito de discusión o consulta de consejo legal con el (la) abogado(a) relacionado al artículo en discusión por teléfono o en persona.

AGENDA

I. APERTURA DE LA JUNTA

A. Llamado al Orden por el Presidente/Promesa a la Bandera.
B. Adopción de la Agenda - La Mesa Directiva tiene el derecho de reprogramar, remover, o acomodar de nuevo los artículos de la agenda para conducir sus asuntos eficazmente.

II. PRESENTACION DEL PRESUPUESTO

A. Presentación y discusión en relación al presupuesto propuesto para FY2019-2020.

III. A. SESION EJECUTIVA EN CONFORMIDAD CON A.R.S. SECCION 38-431.03 A.3
Discusión o consulta con el abogado del distrito con respecto a (1) la solicitud del I.R.S y (2) el contrato de superintendente y (3) la compensación salarial-evaluación del superintendente interino por méritos obtenidos.

B. **SESION EJECUTIVA EN CONFORMIDAD CON A.R.S. SECCION 38-431.03 A.1**
Personal: Compensación salarial-evaluación del superintendente interino por méritos obtenidos.

REGRESO DE LA SESION EJECUTIVA

IV. ARTICULOS DE DISCUSION/ACCION

A. Presentación, discusión y posible acción en relación a la aprobación del presupuesto propuesto para FY2019-2020.
B. Presentación, discusión y posible acción en relación a la aprobación del contrato de superintendente para el Sr. Timothy Mayclin.
C. Presentación, discusión y posible acción para retener a la firma consultora en contabilidad Heinfeld Meech, P.C. para revisar documentos aplicables y aconsejar al distrito en la solicitud del I.R.S.
D. Presentación, discusión y posible acción en relación a la aprobación de empleados que regresan para el ciclo escolar 2019-2020.

Si usted requiere un intérprete para participar en esta junta, favor de llamar al Superintendente al 520 432-5060 por lo menos 24 horas antes de la hora señalada para la sesión que se llevará a cabo el jueves 20 de

junio del 2019. Las minutas de las juntas están disponibles para todos los residentes del distrito de Naco en el idioma que puedan entender.

E. Presentación, discusión y posible acción en relación a la aprobación de la escala salarial para empleados clasificados para FY2019-2020 en relación al incremento del salario mínimo efectivo en enero 1 del 2020.
F. Presentación, discusión y acción en relación a la aprobación de contratos certificados para el FY2019-2020.
G. Presentación, discusión y acción en relación a la aprobación de cartas de trabajo clasificadas para FY2019-2020.
H. Presentación, discusión y acción en relación a la petición de un padre para registrar a un estudiante en kínder antes de cumplir cinco años.
I. Presentación, discusión y acción en relación a una carta de agencia por el consorcio de E-rate del condado.
J. Presentación, discusión y posible acción en relación a la compensación por méritos obtenidos por el superintendente interino.

V. LEVANTAMIENTO DE LA SESIÓN

Con fecha del 19 de junio del 2019 para la Junta Especial que se llevará a cabo el jueves 20 de junio del 2019 a las 5:15 a.m.

Puesto en la ventana de la oficina de la escuela de Naco el ___19 de junio del 2019.

LA MESA DIRECTIVA DE LA ESCUELA DE NACO DISTRITO #23

_____ _____

Abel Morado, Superintendente Interino Fecha

Si usted requiere un intérprete para participar en esta junta, favor de llamar al Superintendente al 432-5060 por lo menos 24 horas antes de la hora señalada para la sesión que se llevará a cabo el jueves 20 de junio de 2019. Las minutas de las juntas están disponibles para todos los residentes del distrito de Naco en el idioma que puedan entender.